

# **ПРОГРАМА**

Подготовки курсантов  
военно-патриотического клуба  
**«КАМА»**

**Руководитель Андриянов Андрей Викторович**

## Пояснительная записка

Основанием для разработки данной программы послужил тот факт, что общеобразовательные школы уделяют мало внимания методике получения навыков учебно-исследовательской работы, развитию умений и навыков публичных выступлений, этике общения с группами людей разных возрастов.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «Малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу, что возможно понять через поисковую и исследовательскую деятельность. Отличительной особенностью данной подпрограммы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает установление и выявление многообразных связей предметного мира; освоение методики исследовательской работы.

Подготовка организуется и проводится на основании требований уставов, приказов и директив министра обороны РФ по боевой подготовке, наставлений, на основании комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2014-2020 год».

Время после выпуска курсантов и до начала нового периода обучения отводится: на проведение и подготовку мероприятий (по отдельному плану), на развитие и совершенствование учебно-материальной базы (по согласованию с руководителем администрации школы).

Обучение включает общевоинскую подготовку курсантов и специализацию (изучение истории России и освоение навыков проведения экскурсий).

В ходе обучения курсанты должны: изучить основы общевоинской подготовки и обязанности военнослужащего, материальную часть оружия, приемы и правила стрельбы из него; уметь выполнять одиночные тактические приемы, самостоятельно действовать в обороне и наступлении; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять строевые приемы без оружия и обязанности дневального по роте.

Во время подготовки продолжается изучение их физических, морально-психологических, организаторских и других качеств, вовлечение в научно-исследовательскую и поисковую деятельность с целью изучения истории России и воспитания курсантов на примерах прошлого.

Занятия проводятся с максимальным и творческим использованием в учебном процессе новых методик подготовки курсантов (работа с музейными предметами и различными архитектурными ансамблями), учебно-тренировочных средств в целях качественной подготовки курсантов для дальнейшего прохождения службы в войсках, выполнения ими своих обязанностей.

Программа рассчитана на два года обучения в объеме 290 часов, по 145 часов на каждый отдельный год.

Продолжительность учебного часа— 40 минут по 4 раза в неделю.

Тематическое наполнение и часовая разбивка программы отражены в учебно-тематическом плане.

### **Цели**

- формирование нового цифрового и информационного пространства;
- подготовка экскурсоводов для проведения школьных и внешкольных мероприятий;
- пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края;
- становление обучающегося как гражданина и патриота своего Отечества;
- формирование у обучающихся профессионально -значимых качеств: умений и коммуникабельности;
- повышение высокой ответственности, дисциплинированности и приверженности своей профессиональной ориентации.

### **Задачи программы**

#### **Воспитательные:**

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей Малой Родине;
- воспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей и истории родного края.

#### **Развивающие:**

- создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

#### **Обучающие:**

- выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

### **Методы реализации программы**

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через дополнительное образование, внеурочную деятельность и активизацию работы органов ученического самоуправления класса;

-разработка эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

-формирование информационной культуры, критического мышления, умения анализировать и интерпретировать получаемую информацию;

-отработка диагностического инструментария, позволяющего судить о получении качественно новых результатов в образовательном процессе, которые способствуют индивидуальному развитию учащихся, росту уровня их гражданственности и патриотизма;

-проанализировать возможности образовательной системы в рамках класса необходимых для формирования способностей учащихся проектировать собственное будущее, повышать уровень социальной зрелости.

### **Формы реализации программы**

- проведение занятий по военной подготовке;
- участие в исторических квестах, олимпиадах, турнирах и конкурсах;
- военно-патриотические игры и сборы;
- форумы;
- литературные конкурсы на патриотические темы;
- экскурсионно-массовая работа;
- проведение мероприятий посвященных «Памятным датам России»;
- дистанционное обучение;
- поисково-исследовательская работа и создание проектов экскурсионных маршрутов.

### **Ожидаемые результаты**

-выработка навыков необходимых для службы в Вооруженных силах РФ как защитника Отечества;

-физическая закалка и воспитание веры в себя и свое оружие;

-осмысление курсанта себя как части совей Родины, ее патриота.

### **Этапы педагогического контроля**

Целью педагогического контроля является оценка знаний и умений обучающихся на различных ступенях освоения программы, коррекция программы в соответствии с изменением условий и характера обучения.

### **Расчет по предметам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Общевоинские уставы	15
2	Тактическая (тактико-специальная) подготовка	46

3	Огневая подготовка	23
4	Разведывательная подготовка	20
5	Защита от оружия массового поражения	15
6	Строевая подготовка	50
7	Физическая подготовка *	40
8	Военная топография	23
9	Военно-медицинская подготовка	12
10	Поисково-исследовательская работа, изучение истории	40
11	Зачёт	6
ИТОГО:		290

\*Подготовка курсантов согласно требований руководства по физической подготовке для вооруженных сил Российской Федерации

К подготовке курсантов по отдельным темам общевойсковой подготовки могут привлекаться руководители других ВПК, преподаватели ОБЖ, военнослужащие войсковых частей и др. (по согласованию с председателями МО ДОСААФ России).

### Общевоинские уставы

№	Тема	Количество часов
1	Устав внутренней службы ВС РФ	3
2	Дисциплинарный устав ВС РФ	3
3	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	3
4	Строевой устав ВС РФ	5
5	Экзамен	1
ИТОГО:		15

### Тактическая (тактико-специальная) подготовка

#### Задачи обучения:

**Знать** основы современного боя, требования Боевого устава Сухопутных войск.

**Уметь** уверенно выполнять свои обязанности в различных видах современного боя.

Занятия проводятся в классах, на местности, тактических учебных полях, оборудование которых должно обеспечить полноту отработки учебных вопросов настоящей Программы и соответствовать тактике действий вероятного противника. На них создается тактическая обстановка, способствующая всесторонней оценке противника, правильному и грамотному применению положений Боевого устава Сухопутных войск, проявлению у обучаемых самостоятельности, инициативы, находчивости и смелости при выполнении поставленных задач.

На занятиях по тактике (тактико-специальной подготовке) в комплексе с изучением приемов и способов организации и ведения боя отрабатываются учебные вопросы по огневой, разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовкам, по защите от оружия массового поражения и военной топографии, обеспечивающие успешное выполнение боевой задачи.

Основными формами обучения тактико-специальной подготовки курсантов являются тактико-строевые занятия, групповые упражнения и самостоятельная работа.

Основными методами проведения занятий являются рассказ (объяснение), показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая работа.

Недостаточно освоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно и в установленное нормативами время. Только после этого руководитель переходит к отработке следующего вопроса.

**Тема 1. Действия при подъеме по тревоге**

**Тема 2. Вооружение и боевая техника (по специальности)**

**Тема 3. Основы современного боя**

**Занятие 3.1.** Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Средства поражения противника. Условия достижения успеха в бою. Маневр огнем, силами и средствами подразделений. Походный, предбоевой и боевой порядки взвода. Обеспечение боевых действий отделения и взвода.

**Тема 4. Действия солдата в бою**

**Занятие 4.1.** Выбор, оборудование и занятие места (окопа) для стрельбы. Приспособление местных предметов к обороне, расчистке сектора обстрела и маскировка окопа. Подготовка оружия и боеприпасов к ведению огня. Наблюдение за полем боя.

**Занятие 4.2.** Занятие места для стрельбы под огнем противника. Самоокапывание и маскировка окопа. Ведение наблюдения и действия по командам и сигналам командира.

**Занятие 4.3.** Действия с началом огневой подготовки противника и с переходом его в атаку. Ведение огня по команде командира и самостоятельно: оценка и выбор цели, прицела и точки прицеливания. Отражение атаки танков и живой силы противника; уничтожение пехоты, ворвавшейся в траншею, огнем, гранатой и в рукопашном бою.

**Занятие 4.4.** Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь. Выбор укрытия, путей движения и способ передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения.

**Занятие 4.5.** Подготовка к атаке: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку и наблюдение за сигналами командиров. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку; преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение целей противника огнем на ходу. Уничтожение пехоты противника гранатами. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке: уничтожение противника в упор и в рукопашном бою.

**Тема 5 Воинские грузы и их характеристика. Организация погрузки (выгрузки) различных грузов**

**Занятие 5.1.** Классификация воинских грузов по размеру, массе и условиям перевозки (штучные, навалочные, наливные, негабаритные, длинномерные, тяжеловесные, опасные, скоропортящиеся, требующие соблюдения определенных санитарных условий, и т.д.). Маркировка грузов. Знаки специальной маркировки. Ярлыки для наклейки «Опасные грузы». Виды и назначение тары. Многократно используемая тара.

**Занятие 5.2.** Требования к организации погрузки (выгрузки) грузов. Фронт

погрузки (выгрузки) грузов, размещение машин. Нормы погрузки основных воинских грузов на машины. Укладка грузов. Нормы времени простоя под погрузкой и выгрузкой. Транспортная характеристика боеприпасов, горючего, смазочных материалов и продовольствия. Подготовка автомобилей и прицепов для перевозки боеприпасов, горючего, смазочных материалов и продовольствия. Требования безопасности при погрузке, перевозке и выгрузке огнеопасных, взрывчатых и ядовитых грузов.

### Перечень тем и расчет часов

№	Тема	Количество	
		теория	практика
1	Действия при подъеме по тревоге	3	7
2	Вооружение и базовая техника части	4	4
3	Основы современного боя	3	8
4	Действия солдат в бою	4	11
5	Воинские грузы и их характеристика. Организация погрузки (выгрузки) различных грузов	2	-
ИТОГО:		16	30
ВСЕГО:		46	

### Огневая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать** штатное вооружение, его боевые возможности и правила стрельбы из него, приемы использования в бою, порядок действий при вооружении, методику приведения оружия к нормальному бою и порядок технического обслуживания вооружения.

**Уметь** готовить вооружение к бою, вести разведку целей, определять исходные установки для стрельбы, четко действовать при вооружении, применять все способы ведения огня днем и ночью с учетом метеорологических, баллистических условий и условий местности, проверять техническое состояние вооружения и устранять возможные неисправности.

#### Тема 1. Автоматы и ручные гранаты

**Занятие 1.1** Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

**Занятие 1.2.** Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Положение частей и механизмов до зарядания и работа при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения. Принадлежность к автомату.

**Занятие 1.3.** Назначение и боевые свойства ручных оборонительных, наступательных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Работа частей и механизмов при

броске. Подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

## **Тема 2. Ведение огня из стрелкового оружия (автомата), метание ручных гранат**

**Занятия 2.1—3.** Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Особенности учета поправок при стрельбе в горах. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия, при метании ручных гранат. Занятие места и изготовка к стрельбе из различных положений. Снаряжение магазина патронами. Заряжание оружия, подготовка гранаты к броску.

Разведка целей. Обнаружение и выбор целей. Решение задач по определению прицела, точки прицеливания и момента открытия огня с учетом бокового ветра, времени появления и направления движения цели.

Совершенствование знаний по материальной части автомата, ручных гранат и навыков в действиях при оружии. Выполнение нормативов. Выполнение начального упражнения, первого упражнения учебных стрельб из автомата и в метании ручных гранат (по согласованию с председателем МО ДОСААФ России).

### **Перечень тем и расчет часов**

№	Тема	Количество	
		теория	практика
1	Автоматы и ручные гранаты	3	8
2	Ведение огня из стрелкового оружия, метание ручных гранат	2	9
3	Зачет	1	-
ИТОГО:		6	17
ВСЕГО:		23	

### **Разведывательная подготовка**

#### **Задачи обучения**

**Знать** организацию, вооружение и тактику действий подразделений вероятного противника, основные способы ведения разведки в ходе выполнения боевых задач.

**Уметь** лично вести разведку и командовать отделением в ходе ведения разведки.

#### **Методические указания**

Занятия по разведывательной подготовке проводятся под руководством руководителей ВПК.

До начала тактико-строевых занятий с курсантами изучаются организация и тактика действий подразделений вероятного противника, разведывательные признаки и уязвимые места его вооружения и боевой техники.

На тактико-строевых занятиях отрабатываются приемы и способы действий

отделения при выполнении разведывательных задач, курсанты получают практику в постановке задач, подаче команд и управлении отделением.

Противник на тактико-строевых занятиях обозначается мишенями, макетами, а также средствами имитации. Противник всегда должен быть показан активным и сильным.

На всех занятиях следует изучать сильные и слабые стороны противника, разведывательные признаки и уязвимые места, возможные способы уничтожения (вывода из строя) вооружения и боевой техники.

## **Тема 1. Организация, вооружение и тактика действий подразделений армии вероятного противника**

**Занятие 1.1** Организация и тактика действия мотопехотного (пехотного) отделения армии вероятного противника.

**Занятие 1.2** Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного (пехотного) взвода армии вероятного противника. Тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, бронетанкового вооружения, находящихся на вооружении взвода.

**Занятие 1.3.** Организация, вооружение и боевые возможности мотопехотного и танкового взводов и рот армий вероятного противника. Воинские звания, форма одежды и знаки различия военнослужащих. Оознавательные знаки и условные обозначения подразделений и частей.

**Занятие 1.4.** Тактика действий мотопехотного и танкового взводов и рот вероятного противника на марше, в наступлении и в обороне: Построение боевого (походного) порядка. Признаки расположения танков, бронемашин, орудий, полевой артиллерии и минометов, ПТУР, пулеметов и РЛС на позициях.

## **Тема 2. Наблюдательный пост**

**Занятие 2.1.** Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Изучение местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности

**Занятие 2.2.** Ведение разведки наблюдением в бою. Обнаружение целей, целее указание от ориентиров. Определение координат целей, нанесение их на карту (схему).

### **Перечень тем и расчет часов**

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Организация, вооружение и тактика действий подразделений армии вероятного противника	5	6
2	Наблюдательный пост	3	6
ИТОГО:		8	12
ВСЕГО:		20	

### **Защита от оружия массового поражения**

#### **Задачи обучения**

**Знать** поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического,

биологического (бактериологического) и зажигательного оружия противника, сильнодействующих ядовитых веществ и способы защиты от них; табельные средства для дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения и техники, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

**Уметь** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности; действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ и воздействия сильнодействующих ядовитых веществ.

### Перечень тем и примерный расчет часов

№	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое), зажигательное оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества	3	2
2	Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими	3	4
3	Приборы радиационной и химической разведки	2	1
ИТОГО:		8	9
ВСЕГО:		15	

### Строевая подготовка

#### Задачи обучения

**Знать** положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ, в том числе наизусть обязанности командира и солдата перед построением и в строю.

**Уметь** четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды.

#### Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия

**Занятие 1.1.** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Остановить». «Головные уборы снять (надеть)».

**Занятие 1.2.** Строевая стойка. Повороты на месте.

**Занятие 1.3.** Строевой шаг. Повороты в движении.

**Занятие 1.4.** Отдание воинской чести на месте и в движении.

**Занятие 1.5.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**Занятие 1.6.** Движение бегом. Обозначение шага (бега) на месте. Прекращение движения. Изменение скорости движения.

**Занятие 1.7.** Подход к начальнику и отход от него.

**Занятия 1.8. и 1.9.** Тренировка в выполнении строевых приемов и действий без оружия.

#### Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием

**Занятие 2.1.** Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на

месте.

**Занятие 2. 2.** Повороты и движение с оружием. Занятие 3. Отдание воинской чести с оружием на месте.

**Занятие 2.3.** Отдание воинской чести с оружием в движении.

**Занятие 2.4.** Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

**Занятие 2.5.** Подход к начальнику вне строя и отход от него с оружием.

**Занятие 2.6.** Тренировка в выполнении приемов и действий с оружием.

**Тема 3. Способы передвижения на поле боя**

**Занятие 3. 1.** Приемы «ложись» («к бою»), «встать», перебежки и переползания.

**Тема 4. Строй подразделений в пешем порядке**

**Занятие 4.1.** Развернутый строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

**Занятие 4.2.** Походный .строй отделения. Построения, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинской чести в строю в движении.

**Занятие 4. 3.** Развернутый строй взвода. Построения, перестроения, повороты на выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

**Занятие 4.4.** Походный строй взвода. Построения, перестроения и перемена направления движения. Отдание воинской чести в строю в движении.

**Занятие 4. 5.** Сигналы управления строем.

**Занятие 4. 6.** Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов и действий в составе подразделения.

**Т е м а 5. Действия у машин и на машинах**

**Занятия 5.1 и 5. 2.** Построение отделения и взвода у машин. Посадка и размещение в машине личного состава и имущества. Действия личного состава при движении на машине. Высадка из машины . Сигналы управления машиной.

### Перечень тем и примерный расчет часов

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Строевые приемы и движение без оружия	2	6
2.	Строевые приемы и движение с оружием	2	6
3.	Способы передвижения на поле боя	3	6
4.	Строй подразделений в пешем порядке	2	6
5.	Действия у машин и на машинах	2	5
ИТОГО:		11	29
ВСЕГО:		40	

### Физическая подготовка

#### Задачи обучения:

Выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту в действиях курсантов. Овладеть навыками в преодолении препятствий, нырянии, плавании в обмундировании и ведении рукопашного боя.

**Уметь** переносить длительные физические и психологические нагрузки и успешно действовать в условиях современного боя.

Воспитать смелость, решительность и согласованность в коллективных действиях.

Физические упражнения, приемы и действия разучиваются на занятиях по разделам физической подготовки, а совершенствуются на комплексных занятиях, в процессе учебно-боевой деятельности, в часы самоподготовки и спортивно-массовой работы.

## **Военная топография**

### **Задачи обучения**

**Знать** условные знаки, применяющиеся на картах; порядок работы с компасом на местности.

**Уметь** ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач; пользоваться картой для определения расстояний, направлений и своего местоположения.

### **Тема 1. Ориентирование на местности без карты**

**Занятие 1.1.** Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов; своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира, по азимуту (азимутальному указателю) и дальности до цели, наведением оружия в цель. Движение по азимуту .

### **Тема 2. Топографические карты**

**Занятие 2.1.** Топографические карты. Масштабы карт. Картографические условные знаки. Чтение карты. Определение расстояний по карте .

### **Тема 3. Ориентирование на местности по карте**

**Занятие 3.1.** Способы ориентирования на местности по карте. Определение сторон горизонта. Сличение карты с местностью. Определение своего местоположения. Особенности ориентирования по карте на открытой местности, в лесу, в населенном пункте.

**Занятие 3.2.** Движение по азимуту днем. Подготовка исходных данных для движения по азимутам. Магнитный азимут и его определение. Движение по азимуту в пешем порядке. Порядок обхода препятствий.

## **Перечень тем и примерный расчет часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Ориентирование на местности без карты	2	5
2.	Топографические карты	2	5
3.	Ориентирование на местности по карте	2	7
ИТОГО:		6	17
ВСЕГО:		23	

## **Военно-медицинская подготовка**

### **Задачи обучения**

**Знать** правила личной и общественной гигиены.

**Уметь** своевременно проводить профилактические мероприятия по снижению поражающих факторов оружия массового поражения; оказывать само- и взаимопомощь при ранении, поражении, несчастных случаях и извлекать раненых

из машин и оборонительных сооружений.

**Тема 1. Личная гигиена военнослужащих**

**Занятие 1.1.** Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики.

**Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими**

**Занятие 2.1.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный.

**Перечень тем и примерный расчет часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Личная гигиена военнослужащих	5	3
2.	Средства инд. мед. оснащения и правила пользования ими	2	2
ИТОГО:		7	5
ВСЕГО:		12	

**Поисково-исследовательская деятельность, изучение истории**

История становления области, района, малой родины.

История военных побед России.

История их возникновения. Памятники истории и архитектуры и их изучение.

Знаменитые люди края, их роль в истории Перми и Пермского края.

**Практические занятия:**

Экскурсии в музеи, работа с литературой, встречи с ветеранами, проведение Уроков Мужества.

**Перечень тем и примерный расчет часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Край, где родился и вырос	3	2
2	История в фотодокументах	5	8
3	Победы моей Родины	8	8
4	Памятники	2	4
ИТОГО:		18	22
ВСЕГО:		40	